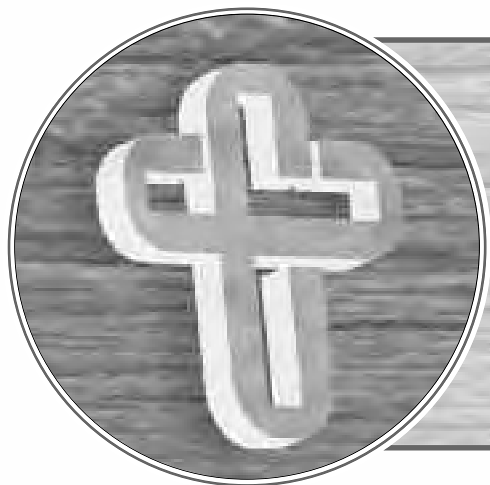


LECCIÓN 12 JÓVENES

19 de marzo de 2011

LLCD (Lucha libre con Dios)

El relato bíblico: Génesis 28-33.
Comentario: *Patriarcas y profetas,* capítulos 17 y 18.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia de la salvación está ilustrada de manera muy profunda y ejemplar en la vida de Jacob. Jacob encuentra a Dios en un momento en el que está sobrecogido por la culpa y escapa por su vida camino a Harán. Dios le da un sueño en el que ve una escalera que asciende hasta el cielo. Elena G. de White afirma que «la escalera representa a Jesús […]. Cristo une el hombre débil y desamparado con la fuente del poder infinito» (*Patriarcas y profetas*, p. 165). La historia de Jacob ejemplifica tanto la aceptación incondicional de Dios como su gracia infinita.

De esta etapa de la vida de Jacob también podemos extraer otras lecciones. Por ejemplo, la historia nos muestra las terribles consecuencias del pecado. El hecho de que por más de veinte años Jacob no haya podido dejar de pensar que Esaú vendría por él, es un recordatorio de la manera en que el pecado nos roba la alegría y la libertad que podemos experimentar en Cristo. Otra lección que podemos aprender de esta lección es la importancia de la perseverancia. Cuando Jacob se vio burlado por Labán, no se dio por vencido y trabajó siete años más para tener finalmente el derecho de contraer matrimonio con Raquel. La historia también nos habla de reconciliación, cuando Jacob alcanzó el perdón y la misericordia tanto de Dios como de su hermano. Finalmente, el concepto de que Dios se vale de nuestras debilidades para hacernos fuertes está presente en todo el relato. Los defectos y errores en la vida de Jacob son fáciles de identificar. Sin embargo, él llega a sobreponerse a ellos y emerge como un gigante espiritual. En último término, Jacob prevalece a causa de su fe inquebrantable. Dios transformó las debilidades de Jacob y las convirtió en fortalezas.

II. OBJETIVOS

Qué los alumnos:

- Aprendan sobre la aceptación incondicional de parte de Dios. (*Saber*)
- Experimenten el gozo de perseverar en medio de los problemas. (*Sentir*)
- Acepten el desafío de dedicar todos los aspectos de su vida a Dios. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- El perdón divino
- La capacidad de aprender de los errores
- La fe

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *De la lección del alumno de esta semana.*

A manera de actividad alternativa, pidamos a los alumnos que imaginen que son un consejero famoso de la televisión y que les toca hablar de cómo solucionar los siguientes problemas familiares que son similares a la experiencia de Jacob:

Un hijo les miente a sus padres y les roba. Los padres no saben qué hacer con su hijo.

Un joven ha sido engañado por su propio hermano. El joven está tan furioso, que el hermano teme por su vida. ¿Qué podría hacer el ofensor para lograr una reconciliación con su hermano?

Un hombre de negocios llega a un acuerdo de comerciar con su futuro suegro, pero cuando llega el momento de que el suegro cumpla con su parte, este se niega a pagar. No contento con eso, le exige al hombre de negocios que trabaje siete años más. ¿Se puede confiar en este suegro? ¿Qué consejo le darían a ese hombre de negocios?

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Un niño de diez años quería aprender yudo, a pesar de que había perdido el brazo derecho en un accidente de automóvil. Finalmente, decidió inscribirse en las clases de un experimentado maestro japonés. Aunque el chico estaba progresando, se sentía frustrado porque después de tres meses, el maestro solo le había enseñado un movimiento.

—Sensei —le dijo respetuosamente el niño—, ¿por qué no me ha enseñado otros movimientos?

—Sigue perfeccionando ese movimiento. Es el más importante de todos —replicó el sensei.

Sin entender completamente, pero confiando plenamente en el maestro, el chico siguió entrenando. Después de varios meses, estuvo listo para competir.

Para su propia sorpresa, fue capaz de ganar fácilmente sus dos primeros combates, y avanzar hasta las semifinales. El siguiente combate fue más difícil, pero al cabo de unos minutos su oponente ya estaba cansado y debilitado. El chico utilizó hábilmente el único movimiento que sabía para lograr la victoria.

Sorprendido por su inesperado éxito, el chico llegó hasta la final. Esta vez su oponente era más rápido, más fuerte y más experimentado. Durante la mayor parte de la competencia el chico parecía en desventaja. Preocupado por la seguridad del niño, el árbitro intentó suspender el combate, pero el sensei se lo impidió. «¡Mi chico aún está dando pelea!».

Al cabo de unos instantes el oponente bajó la guardia, lo que fue aprovechado por el chico para utilizar el único movimiento que sabía hacer para derribarlo. ¡De esta manera, logró obtener el trofeo por el primer lugar, el que en realidad era casi tan alto como él!

Camino a casa, el niño y el sensei iban analizando cada movimiento de la competencia, cuando el niño le hizo una pregunta muy importante:

—Sensei, ¿cómo pude ganar el torneo si me sabía un solo movimiento?

—Ganaste por dos razones —respondió el maestro—. En primer lugar, aprendiste uno de los movimientos más difíciles del yudo; y en segundo lugar, porque la única defensa que existe para ese movimiento consiste en que el oponente se agarre de tu brazo izquierdo.

La mayor debilidad de este niño se había convertido en realidad en su mayor fortaleza.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Recuerden esta historia cada vez que se sientan a punto de darse por vencidos a causa de sus debilidades. Al igual que Jacob, nosotros somos una mezcla de fortalezas y debilidades. Asumamos ambas cosas, pues Dios puede trabajar a través de nosotros incluso cuando no nos sentimos capaces, o mejor dicho, *especialmente* cuando no nos sentimos capaces. Eso es precisamente lo que vemos en la historia de Jacob.

El apóstol Pablo escribió cierta vez lo siguiente: «Prefiero gloriarme de ser débil, para que repose sobre mí el poder de Cristo. Y me alegro también de las debilidades, los insultos, las necesidades, las persecuciones y las dificultades que sufro por Cristo, porque cuando más débil me siento es cuando más fuerte soy» (2 Corintios 12: 9).

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

Invitemos a los alumnos a que se paren uno al lado del otro para representar la manera en que se sintió Jacob durante las diferentes etapas de su vida. Pidámosles que a medida que vamos leyendo las experiencias de Jacob que se nombran más adelante, las vayan representando. Por ejemplo: si Jacob se sentía decaído, deberán sentarse en el piso, y si se sentía fuerte, podrían ponerse firmes y sacar el pecho. Cuando Jacob mostraba un sentimiento neutro o intermedio los alumnos se inclinarán hacia adelante.

Las experiencias de Jacob:

- Recibir la primogenitura de Esaú a cambio de un plato de guiso
- Engañar a su padre para que le dé la primogenitura
- Escapar por miedo a que Esaú lo mate
- Conocer a Raquel
- Ser engañado (de una manera similar al momento él

engañó a su padre) y tener que trabajar siete años más para estar autorizado a casarse con Raquel

- Acostarse con Bilha, la sierva de Raquel, debido a una confabulación de esta última
- Abandonar a Labán
- Reconciliarse con Esaú después de veinte años

El pasaje bíblico de la lección de esta semana se divide en cuatro relatos principales. Dividamos a los alumnos en grupos pequeños y pidámosles que identifiquen cuáles son las lecciones principales que se pueden extraer de las siguientes historias.

1. El sueño que tuvo Jacob de una escalera al cielo a través de la cual ascendían y descendían ángeles.
2. Los años que tuvo que trabajar Jacob para Labán a cambio de sus esposas Lea y Raquel.
3. La lucha de Jacob con el ángel.
4. La reunión de Jacob con Esaú.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Esta historia tiene varios matices que ofrecen diversas enseñanzas espirituales. A continuación presentamos unas cuantas sugerencias para profundizar el estudio:

1. **Los altibajos espirituales de Jacob.** La trayectoria espiritual de Jacob estuvo caracterizada por grandes altibajos. En una ocasión en la que pareció tocar fondo, él expresó: «Si Dios me acompaña y me cuida en este viaje que estoy haciendo, si me da qué comer y con qué vestirme […], entonces el Señor será mi Dios» (Génesis 28: 20, 21). Vemos aquí a un hombre a quien la codicia desenfrenada lo había llevado a hacer uso de los medios más despreciables para asegurarse la parte más grande de la herencia. Sin embargo, ahora está rogando humildemente a Dios que le supla de las necesidades básicas de la vida. Su historia nos brinda una invalorable lección de humildad.
2. **El significado detrás de los nombres.** En el mundo antiguo se le daba gran importancia a los nombres de las personas. A cada uno de los hijos de Jacob y Lea se les puso un nombre que expresaba el estado mental de la madre al momento del nacimiento. Todos los nombres reflejan la tensión que había entre las dos hermanas. El nombre «Rubén» significa «he aquí he recibido un hijo». Lea estaba resaltando la compasión de Dios, quien había escuchado su clamor y había tenido misericordia. «Simeón» significaba «respuesta». Ella confió en Dios, y él respondió. «Leví» significaba «unido». Su deseo cuando nació este hijo era que su esposo finalmente se sintiera unido a ella. «Judá» era una expresión de adoración a Dios. Por medio de este hijo, la alegría de Lea estaba completa. De manera similar, el resto de los hijos de Jacob recibieron nombres que tenían un significado específico.
3. **El contraste entre las hermanas.** Resulta curioso que esta «esposa de segunda», como lo fue Lea, haya sido la que se convirtió en la madre de la simiente por medio de la cual serían bendecidas todas las naciones. El *Comentario bíblico adventista* habla de este contraste entre las hermanas: «Lea debe haber sido una mujer piadosa, una esposa consagrada y una madre fiel. De acuerdo con el registro

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Patriarcas y profetas y lo* que han discutido en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

Consejos para una enseñanza óptima

Cómo enseñar la sección Puntos de impacto *de la lección.*

Una técnica de enseñanza efectiva es la que se hace por medio de los testimonios personales. Por ejemplo: Para esta lección, podemos buscar a alguna persona de la iglesia que haya vivido una experiencia única de superación a través de una debilidad. Podemos explicar cien veces la manera en que Dios nos fortalece, pero los alumnos retendrán la idea de manera mucho más efectiva si logran asociar un rostro y una experiencia con esa idea. Pongámosle rostro a los conceptos haciendo uso de los testimonios personales a la hora de enseñar una idea.

LO BÁSICO

sagrado, mencionó el nombre de Jehová en relación con el nacimiento de tres de sus cuatro primeros hijos. Aunque procedía de una familia idólatra, debe haber aceptado la religión de su esposo y debe haberse convertido en una sincera creyente en Jehová. Por contraste, la conversión de Raquel parece que al principio solo produjo poco más que un cambio superficial. Aunque externamente ella también había aceptado la religión de su esposo, su corazón permanecía unido a los viejos ídolos de la familia, o ella pudo haberlos tomado con la intención de asegurarse la herencia familiar (Génesis 31: 19)» (t. 1, p. 401).

4. **La lucha con el ángel como analogía de los últimos días.** Elena G. de White ofrece algunos detalles que relacionan la lucha de Jacob con el ángel a las circunstancias que se vivirán en el tiempo del fin. Podría ser de utilidad que los alumnos analicen declaraciones como las siguientes: «La experiencia de Jacob durante aquella noche de lucha y angustia representa la prueba que habrá de soportar el pueblo de Dios inmediatamente antes de la segunda venida de Cristo […]. Esta será la experiencia del pueblo de Dios en su lucha final con los poderes del mal. Dios probará la fe de sus seguidores, su constancia, y su confianza en el poder de él para librarlos» (*Patriarcas y profetas*, pp. 177, 178).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

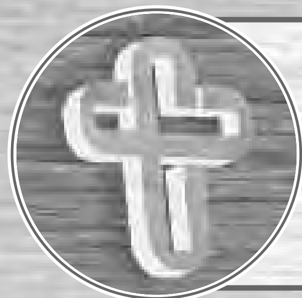
Invitemos a los alumnos a que en una carta, le expresen a Dios cuáles son algunas de las luchas y debilidades específicas que tienen. Luego recordémosles la manera en que la historia de Jacob nos muestra la disposición que tiene Dios de perdonar a cada pecador. El muy probable que al igual que Jacob, algunos se sienten frustrados y fracasados. Infundamos a cada alumno una porción extra de esperanza y hagamos énfasis en la maravillosa gracia de Dios. Recordemos que Dios es un especialista en sacar a los santos del pozo de la debilidad. Concluyamos quemando las cartas para que los jóvenes puedan deleitarse en el perdón absoluto de Dios.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La historia de Jacob está matizada por las características propias de la naturaleza humana. Jacob fue una persona que mintió, engañó y manipuló a sus semejantes. Su familia puede ser definida sin duda bajo el concepto de «disfuncional». ¡Necesitaban terapia de manera urgente! Los problemas eran muy grandes e insalvables en la vida de Jacob. A pesar de ello, todo esto allanó el camino para que el Señor hiciera una demostración de su infinita gracia.

A pesar de los errores y fracasos de Jacob, en último término prevaleció el carácter de Dios en su vida. Pero no fue un trayecto fácil. Fue un camino que estuvo plagado de baches de principio a fin. Sin embargo, Jacob terminó por manifestar el carácter de Cristo. Logró llegar a amar a la mujer que se convirtió en su esposa por medio del engaño, se reconcilió con su hermano enemistado y se convirtió en un fiel seguidor de Dios.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulos 17 y 18.